

**Требования к проведению
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в
2016-2017 учебном году**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку проводится на базе общеобразовательных учреждений **29 сентября 2016 года**.

Нормативная база проведения школьного этапа Олимпиады:

- «Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 с изменениями от 17 марта 2015 года (приказ Министерства образования и науки РФ № 249), от 17 декабря 2015 года (приказ Министерства образования и науки РФ № 1488);

- приказ департамента образования Белгородской области от 24 августа 2016 г. № 2717 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году»;

- приказ управления образования администрации г.Белгорода от 13 сентября 2016 г. № 1107 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году»;

- приказ управления образования администрации г.Белгорода от 12 сентября 2016 г. № 1101 «Об утверждении состава муниципальных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году».

Участниками школьного этапа олимпиады являются на добровольной основе все обучающиеся 5-11 классов. Квоты на участие в школьном этапе олимпиады не устанавливаются. Участники олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий для школьного этапа

Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к немецкому языку, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием различных вариантов немецкого языка и историей и культурой стран, говорящих на немецком языке.

Задания олимпиады должны носить проблемно-поисковый характер и выявлять творческий потенциал участника. Задания олимпиады не должны повторять экзамен ЕГЭ по немецкому языку, однако должны соответствовать всем требованиям тестовых заданий.

Задачей школьного этапа олимпиады является популяризация немецкого языка в школах, привлечение как можно большего числа школьников к изучению немецкого языка и участию в олимпиаде, поэтому уровень сложности заданий на этом этапе не должен быть завышен, задания должны быть интересными и посильными для учащих соответствующих возрастных групп.

Для обеспечения комплексного характера проверки уровня коммуникативной компетенции участников рекомендуется проводить школьный этап олимпиады по пяти конкурсам:

- конкурс понимания устной речи (Hörverstehen);
- конкурс понимания письменной речи (Leseverstehen);
- лексико-грамматический тест (Lexikalisch-grammatische Aufgabe);
- страноведение (Landeskunde);
- конкурс письменной речи (Schreiben).

Управление образования администрации города Белгорода
Муниципальное казенное учреждение «Научно-методический информационный центр»
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года

В связи с техническими сложностями, связанными с проведением конкурса устной речи, центральная предметно-методическая комиссия по немецкому языку рекомендует не проводить этот конкурс на школьном этапе.

Все задания олимпиады должны быть интересны для учащихся и творчески ориентированы. Формат заданий не должен быть простым повторением формата ЕГЭ.

Участники олимпиады должны быть допущены до всех четырех конкурсов (т.е. промежуточное отсеивание участников не рекомендуется).

Продолжительность конкурсов

Рекомендуемая общая продолжительность всех четырех конкурсов:

- для 5-6 классов – от 45 до 60 минут
- для 7-8 классов – от 60 до 90 минут
- для 9-11 классов – от 90 до 120 минут

Формирование пакета заданий

При подготовке олимпиадных заданий для школьного этапа формируется 3 пакета заданий (для 5-6, 7-8 и 9-11 классов). Каждый пакет заданий должен включать:

1. текст заданий по четырем конкурсам;
2. лист ответов участника;
3. ответы (ключи) к заданиям;
4. аудиозапись для конкурса понимания устной речи;
5. скрипт (текст) аудиозаписи;
6. критерии оценивания конкурсов и схему подсчета баллов по школьному этапу;
7. методические рекомендации по проведению конкурсов (продолжительность конкурсов, типы заданий, материально-техническое обеспечение конкурсов);
8. протокол оценивания конкурса письменной речи для экспертов.

Материально-техническое обеспечение конкурсов

Для проведения письменных конкурсов требуются аудитории для рассадки участников:

- участники должны сидеть по одному за столом/ партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа;
- во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем;
- в каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика;
- задание конкурса понимания устного текста записывается в формате mp3 (аудиофайл). в каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. звук должен транслироваться через динамики;
- для проведения лексико-грамматического теста и конкурса письменной речи не требуется специальных технических средств.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Для конкурса письменной речи необходима бумага для черновиков.

Участники выполняют задания черными гелиевыми ручками, так как в дальнейшем работы участников сканируются;

– для проведения письменных конкурсов требуется размножить задания и листы ответов (черно-белая печать). Центральная предметно-методическая комиссия просит размножить материалы заданий в формате А4 (не уменьшать формат).

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады.

Управление образования администрации города Белгорода
Муниципальное казенное учреждение «Научно-методический информационный центр»
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года

Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи **не разрешается** приносить на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (**даже в выключенном состоянии**) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и **результаты участника аннулируются**.

Критерии и методики оценивания олимпиадных заданий.

5-6 класс

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году для 5–6 классов проводится в один тур (письменный) с использованием единого комплекта заданий для учащихся 5 и 6 классов.

Рекомендуемая последовательность проведения тура и время на выполнение каждого задания:

- аудирование (около 10 мин.);
- чтение (20 мин.);
- лексико-грамматический тест (20 мин.);
- страноведение (15 минут);
- творческое письменное задание (20 мин.).

Таким образом, общее время на выполнение письменных заданий составит примерно 85 минут (1 час 25 минут).

Задание по чтению включает в себя чтение текста с полным пониманием и выполнение 10 заданий к нему. Участникам раздаются тексты заданий. Все инструкции по выполнению заданий даны на немецком языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновиков. Однако проверке подлежат только ответы, перенесённые в бланк ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются. Таким образом, правильно выполненные задания по чтению могут принести максимально 10 баллов.

Задание по аудированию проверяет полное понимание звучащего текста и выполнение пяти тестовых заданий к нему (с выбором ответа). Вся процедура аудирования записана в файле mp 3. Транскрипция звучащих отрывков прилагается и находится у члена жюри в аудитории, где проводится аудирование. Перед первым предъявлением участники должны ознакомиться с заданием. Между первым и вторым предъявлением текста есть минутная пауза, во время которой участники должны ответить на вопросы задания. После второго предъявления участники должны проверить выполненное ими задание и перенести ответы в Бланки ответов.

За каждое правильно выполненное задание участник получает 2 балла. Таким образом, это задание может быть оценено максимально в 10 баллов ($5 \times 2 = 10$). Если по каким-либо техническим причинам было прервано звучание текста, нужно будет устранить неисправность и включить запись с самого начала.

В лексико-грамматическом задании предлагается заполнить 15 пропусков в связном тексте (17 слов для выбора даны в рамке перед текстом). Участники могут вносить ответы в текст задания, используя его в качестве черновика. Затем они должны аккуратно перенести свои ответы в бланк ответов. Это задание может быть оценено максимально в 15 баллов.

В задании по страноведению участникам предлагается ответить на 10 вопросов по истории, культуре, географии стран изучаемого языка (Германия, Австрия, Швейцария) в рамках учебного курса. Таким образом, это задание может быть оценено максимально в 10 баллов.

В задании по проверке умений в письменной речи участникам предлагается написать электронное письмо (с опорой на образец) объёмом 70–80 слов. Задание по письму необходимо выполнять также на специальных бланках ответов. Исправления на листах

Управление образования администрации города Белгорода
Муниципальное казенное учреждение «Научно-методический информационный центр»
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года

ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; задания выполняются чёрными или синими чернилами (пастой), запрещено использовать красные, зелёные чернила и карандаши. Участникам раздаются тексты заданий и бумага для черновиков (по необходимости). В тексте задания указано необходимое количество слов и даны инструкции по выполнению задания на немецком языке. После окончания работы черновики сдаются вместе с бланком ответов, но не проверяются. Задание по письменной речи оценивается двумя учителями в соответствии с прилагаемыми критериями.

Во время выполнения заданий участники не могут пользоваться никакой справочной литературой и никакими техническими средствами.

При проверке письменной части олимпиады (задания на проверку умений в аудировании, чтении, языковых знаний и навыков, страноведения) верное выполнение любого задания оценивается в 1 балл.

Развёрнутые письменные ответы к заданиям на проверку умений в письменной речи (написание личного письма) и развёрнутые устные ответы школьников к заданиям по говорению оцениваются по специальным шкалам, в соответствии с которыми учащиеся могут получить от 0 до 10 баллов за письменную работу и от 0 до 10 баллов за устную часть олимпиады.

Оценивание результатов олимпиады представлено в таблице:

Объект контроля	Число заданий	Максимальное количество баллов за выполнение задания
Умения в аудировании	5	10
Умения в чтении	10	10
Лексико-грамматические навыки	15	15
Страноведческие знания	10	10
Умения в письменной речи	1	10
Итого:	40	55

7-8 классы

Критерии оценивания и подсчет баллов:

- Hörverstehen - максимальное количество баллов 7. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов;

- Leseverstehen - максимальное количество баллов 20. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов;

- Lexikalisch-grammatische Aufgabe - максимальное количество баллов 10. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов;

- Landeskunde - максимальное количество баллов 16. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов;

- Schreiben - максимальное количество баллов 20. Задание оценивается по Критериям оценивания.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются. Максимальное количество баллов за все конкурсы - 73 балла.

Схема оценки выполнения письменных заданий

Управление образования администрации города Белгорода
Муниципальное казенное учреждение «Научно-методический информационный центр»
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года

(Максимум 20 баллов)

Баллы	Коммуникативные задачи	Языковые средства
18-20	Полная реализация коммуникативных задач	Связный текст, адекватное применение лексико-грамматических средств, их широкий диапазон. Языковые ошибки не существенны. Корректное применение формул письменной речи
16-17		Достаточно связный, естественный текст, восприятие которого может быть затруднено некорректным применением (или отсутствием) связующих элементов. Применяются сложные синтаксические конструкции, но их виды не отличаются разнообразием
11-15	Реализованы практически все коммуникативные задачи, но реализация их предельно упрощена.	В тексте есть грубые грамматические или лексические ошибки, искажающие смысл предложений, но их количество не велико (не более 3). Структурный и лексический диапазоны заметно ограничены, связность текста нарушена, есть некоторые нарушения, связанные с нормами оформления письменной речи
8-10	Коммуникативные задачи в целом реализованы, поскольку понятен общий смысл текста.	Недостаточно корректный контроль структурой предложений, большое количество грубых лексико-грамматических ошибок. Восприятие текста затруднено
5-7	Отмечаются, частично успешные, попытки реализации коммуникативных задач, но понимание текста затруднено многочисленными грубыми ошибками.	Текст трудно воспринимается из-за частых лексико-грамматических ошибок, упрощенной конструкции предложений, не соблюдения правил пунктуации, ведущей к несогласованности текста
1-4	Несоответствие содержания поставленным задачам	Текст практически «не читаем», набор отдельных фраз и предложений с большим количеством ошибок

1-2 балла могут быть сняты за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра, или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи.

9-11 класс

Критерии оценивания и подсчет баллов:

- Hörverstehen - максимальное количество баллов 15. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов;

- Leseverstehen - максимальное количество баллов 20. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов;

- Lexikalisch-grammatische Aufgabe - максимальное количество баллов 25. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов;

Управление образования администрации города Белгорода
Муниципальное казенное учреждение «Научно-методический информационный центр»
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года

- Landeskunde - максимальное количество баллов 20. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов;

- Schreiben - максимальное количество баллов 20. Задание оценивается по Критериям оценивания.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются. Максимальное количество баллов за все конкурсы - 100 баллов.

Схема оценки выполнения письменных заданий (максимум 20 баллов)

Баллы	Коммуникативные задачи	Языковые средства
18-20	Полная реализация коммуникативных задач	Связный текст, адекватное применение лексико-грамматических средств, их широкий диапазон. Языковые ошибки не существенны. Корректное применение формул письменной речи
16-17		Достаточно связный, естественный текст, восприятие которого может быть затруднено некорректным применением (или отсутствием) связующих элементов. Применяются сложные синтаксические конструкции, но их виды не отличаются разнообразием
11-15	Реализованы практически все коммуникативные задачи, но реализация их предельно упрощена	В тексте есть грубые грамматические или лексические ошибки, искажающие смысл предложений, но их количество не велико (не более 3). Структурный и лексический диапазоны заметно ограничены, связность текста нарушена, есть некоторые нарушения, связанные с нормами оформления письменной речи
8-10	Коммуникативные задачи в целом реализованы, поскольку понятен общий смысл текста	Недостаточно корректный контроль структурой предложений, большое количество грубых лексико-грамматических ошибок. Восприятие текста затруднено
5-7	Отмечаются, частично успешные, попытки реализации коммуникативных задач, но понимание текста затруднено многочисленными грубыми ошибками	Текст трудно воспринимается из-за частых лексико-грамматических ошибок, упрощенной конструкции предложений, не соблюдения правил пунктуации, ведущей к несогласованности текста
1-4	Несоответствие содержания поставленным задачам	Текст практически «не читаем», набор отдельных фраз и предложений с большим количеством ошибок

1- 2 балла могут быть сняты за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра, или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи.

Порядок проведения школьного этапа

Дата и время проведения школьного этапа по общественному знанию	29.09.2016 13.30
---	---------------------

Управление образования администрации города Белгорода
Муниципальное казенное учреждение «Научно-методический информационный центр»
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года

Срок размещения предварительных протоколов (по параллелям) на сайте ОУ и на информационном стенде в ОУ	до 11.00 30.09.2016
Дата и время проведения разбора заданий и показа работ	03.10.2016
Дата и время проведения рассмотрения апелляционных заявлений	03.10.2016
Дата предоставления итоговых документов	04.10.2016